



Elternabend zum Thema "Selbständigkeit / Autonomie"

Begleitung und Unterstützung des eigenen Kindes während einer wichtigen Lebensphase

Herzlich Willkommen zum Medienbereich des Elternabends

Liebe Eltern,

hier könnt Ihr alle Übersichten einsehen, die wir für Euch vorbereitet haben.

Viel Spaß!

Zusammenfassung des heutigen Inhalts

Bitte bedenkt, dass wir Euch mit dem Elternabend eine Übersicht zu dieser Thematik verschaffen wollten. Ein "Rezept" zum Umgang mit Selbständigkeit und Autonomie gibt es nicht - jede Familie und jedes Kind unterscheidet sich und entwickelt einen individuellen Umgang mit dieser Thematik. Wir sind gerne jederzeit dazu bereit, mit Euch in den engeren Austausch zu gehen und gemeinsam mit Euch zu überlegen, in welchen Bereichen Euer Kind in der aktuellen Situation Unterstützung durch uns und Euch benötigen könnte. Kommt hierzu doch gerne auf uns zu und macht einen Termin zum Elterngespräch aus!

Gruppe A: Ziele für das Kind

Hier seht Ihr die Übersicht, welche Ziele Euer Kind während der Autonomiephase verfolgt.



NOVUM Sozial

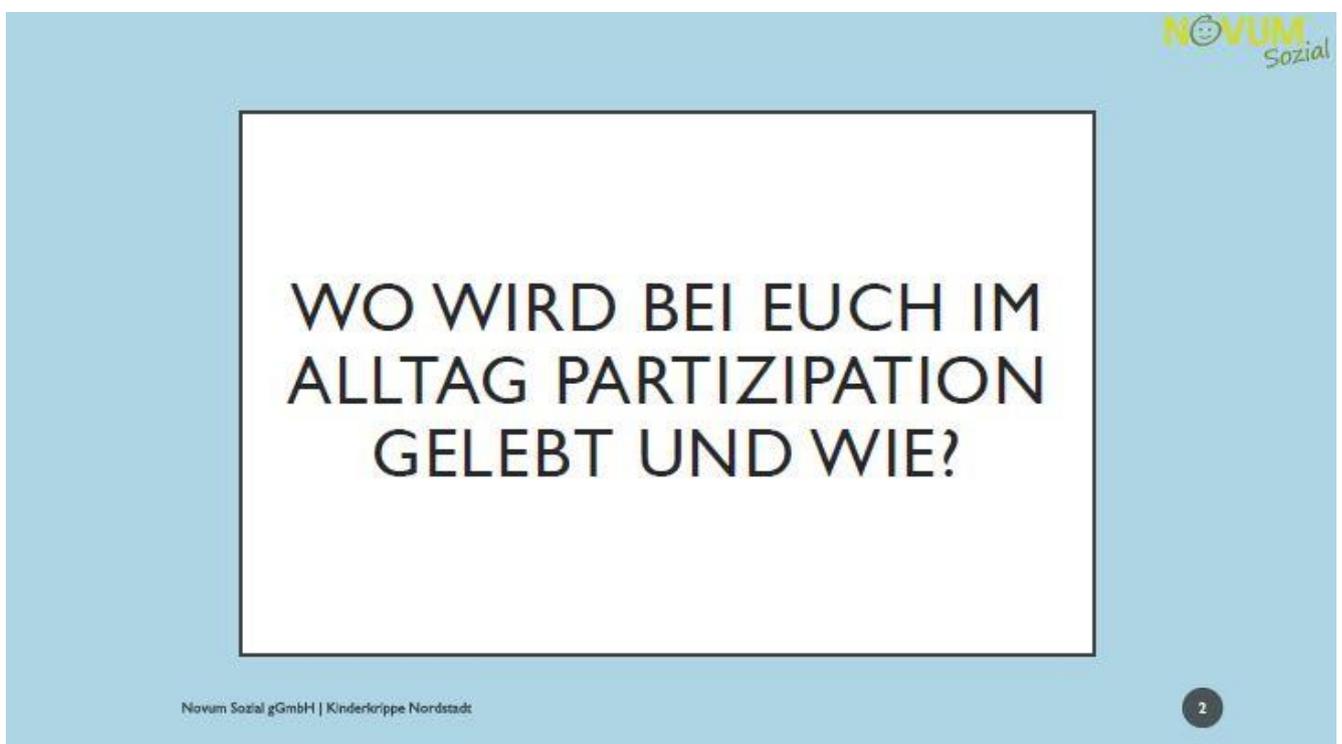
ZIELE FÜR DAS KIND

Themen-Elternabend „Selbstständigkeit und Autonomie“

Novum Sozial gGmbH | Kinderkrippe Nordstadt

1

This slide features a light blue background with a white rectangular frame in the center. Inside the frame, the text 'ZIELE FÜR DAS KIND' is written in a large, bold, black sans-serif font. Above the text is a small black hand cursor icon. The slide is part of a presentation, as indicated by the 'NOVUM Sozial' logo in the top right corner, the title 'Themen-Elternabend „Selbstständigkeit und Autonomie“' at the bottom center, the footer 'Novum Sozial gGmbH | Kinderkrippe Nordstadt' at the bottom left, and a small black circle with the number '1' in the bottom right corner.



NOVUM Sozial

WO WIRD BEI EUCH IM ALLTAG PARTIZIPATION GELEBT UND WIE?

Novum Sozial gGmbH | Kinderkrippe Nordstadt

2

This slide has a light blue background with a white rectangular frame in the center. Inside the frame, the text 'WO WIRD BEI EUCH IM ALLTAG PARTIZIPATION GELEBT UND WIE?' is written in a large, bold, black sans-serif font. The slide includes the 'NOVUM Sozial' logo in the top right corner, the footer 'Novum Sozial gGmbH | Kinderkrippe Nordstadt' at the bottom left, and a small black circle with the number '2' in the bottom right corner.

AUTONOMIE, REGELN UND GRENZEN



ORIENTIERUNG DURCH ANDERE
ERHALTEN

SELBSTBEWUSSTSEIN

UMGANG MIT EMOTIONEN

WUT OHNE GEWALT

UMGANG MIT DEM BEGRIFF „NEIN“

GEDULD FÜR DEN PROZESS

SOZIALE ORIENTIERUNG

FAZIT

Wichtig für die ganzheitliche
Entwicklung des Kindes

Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen

Eigene Erfahrungen machen lassen

👉 Eigenes Tempo, eigene
Entscheidungen zulassen

Orientierung bieten

Gruppe B: Selbständigkeit in der Kita

Hier seht Ihr die Übersicht, wie wir in unserem pädagogischen Alltag die Selbständigkeit Eurer Kinder aktiv fördern und unterstützen und wie wir mit der Autonomiephase Eures Kindes umgehen.

Themen-Elternabend: Selbstständigkeit und Autonomie

Rolle der pädagogischen Mitarbeiter:

Wo und wie begleiten wir Eure Kinder?

- Morgenkreis
- Essenssituation
- Pädagogische Kernzeit
- Hygiene
- Schlafen

- Generell geben wir die Struktur und auch Regeln vor
- Die Kinder werden motiviert, etwas alleine zu versuchen und im Idealfall erfolgreich zu schaffen. Positive Rückmeldungen sind äußerst wichtig, um dem Kind den Erfolg bewusst zu machen.
- Der Versuch und der Wille zählt, nicht unbedingt das Ergebnis.
- Wir geben immer Orientierung und bieten unsere Hilfe an, z.B.
 - durch die Aufnahme von Blickkontakt („Ich bin bei dir.“)
 - durch Hilfestellung („Darf ich dir helfen?“).
 - durch klare Ansagen, wenn es keinen Raum für Diskussionen geben soll („Das entscheide ich.“)

Morgenkreis

- Zuerst räumen alle gemeinsam die Spielsachen auf und holen sich ihre Sitzkissen, um am Morgenkreis teilzunehmen.
- In Jedem Morgenkreis dürfen ausgewählte Kinder selbstständig alle Anwesenden (Kinder + Erwachsene) zählen. Auch die fehlenden Kinder werden gesucht und benannt.
- Die Lieder, welche wir singen, dürfen selbst ausgesucht werden. Hier werden den Kinder gegebenenfalls Vorschläge gemacht.

Essenssituation

- Jedes Kind sucht sich seinen Platz selbstständig aus
- Bei jeder Mahlzeit darf sich ein Kind einen Tischspruch aussuchen.
Hierfür haben wir für jeden Tischspruch ein Bild in der Küche hängen.
- Die Kinder helfen sowohl beim Austeilen als auch beim Aufräumen des Geschirrs
- Jede weitere Portion dürfen sie sich eigenständig nehmen.
Hierfür werden kleine Kannen und Schüsseln mit Essen und Trinken bereitgestellt.
- Nach dem Essen waschen sich die Kinder selbstständig mit einem Waschlappen oder einer Wasserschüssel die Hände und das Gesicht.

Pädagogische Kernzeit

- Täglich (sofern möglich) wird zusammen mit den Kindern besprochen, was heute unternommen wird. Jeder darf Vorschläge einbringen.
- Jeder zieht sich eigenständig an (Schuhe, Jacke,...). Hier bieten wir unsere Hilfe an (vor allem bei den Kleineren – die älteren Kinder dürfen sich an die Herausforderung wagen).
- Im Gruppengeschehen:
 - Jeder darf sich seinen Spielpartner selbst aussuchen.
 - Auch beim Material und den Räumlichkeiten (sofern möglich) darf Jeder mitentscheiden.

Hygiene

- Jedes Kind wird gefragt, von welchem Erzieher es gerne gewickelt werden möchte. Hier wird versucht, auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen.
- Äußert das Kind den Wunsch im Stehen gewickelt zu werden, wird dies berücksichtigt.
- Dem Kind werden verschiedene Muster vorgeschlagen, von denen es sich dann eine Windel aussuchen darf.
- Das Angebot aufs Klo zu gehen wird jedem Kind gemacht. Hier entscheidet das Kind selbst, ob es dies möchte oder nicht.
 - Jedes Kind entscheidet selbst, wie schnell die Sauberkeitserziehung voran geht.
- Händewaschen wird selbstständig (und mit Hilfestellung) ausgeübt.

Schlafen

- Die Kinder dürfen sich – ihren Fähigkeiten entsprechend – möglichst selbständig bettfertig machen.
(Schuhe/Socken ausziehen, Hose ausziehen, Schlafsack anziehen, hinlegen)
- Sie dürfen selbst aussuchen, wer (und ob) ihnen ein Mitarbeiter Gesellschaft beim Schlafen leistet (wenn möglich).

Gruppe C: Rolle der Eltern:

Hier seht Ihr die Übersicht, welche Rolle Euch Eltern zukommt und wie Ihr Euer Kind individuell in dieser Phase unterstützen könnt.

THEMEN-ELTERNABEND „SELBSTÄNDIGKEIT UND AUTONOMIE

Rolle und Kompetenzen der Eltern

Rolle & Kompetenzen der Eltern

- ▶ Durchsetzungsvermögen
- ▶ Abwägen der eigenen Vorstellung
- ▶ Selbstsicherheit (beim Auftreten)
- ⇒ Entscheidungen treffen und dann das Kind integrieren
- ⇒ Alternativen anbieten
↳ diese einhalten
- ⇒ Verantwortung für das eigene Kind

- geduldig u. verständnisvoll mit Ruhe
↳ mehr Zeit im Alltag
- Begleitung der Situation
- ➔ Rolle in der Gesellschaft
- ➔ Gemeinsam an einem Strang ziehen
- ➔ Vertrauensperson und Eltern sein!



Feuermelder
↓
Symptom



brennendes Haus
↓
Ursache

Feedback

Liebe Eltern,

hinterlasst doch bitte ein Feedback, wie Euch die Uhrzeit, das Thema und die Präsentation gefallen hat.

Eure konstruktiven Rückmeldungen helfen uns dabei, unsere pädagogische Arbeit immer weiter zu entwickeln!

Vielen Dank und schön das Ihr dabei wart!

Und so...

... sah der Elternabend bei uns aus. 😊



Kommentare der Eltern

Ihr habt euch so viel Mühe gegeben!

Vielen Dank für den digitalen Elternabend. Man hat gemerkt, dass ihr euch total viel Mühe gegeben habt. Inhalte waren auch super! Ich präferiere einen persönlichen Elternabend - ohne Ablenkung durch die Kinder und mit der Möglichkeit auch mit anderen Eltern und mit euch Erziehern im Nachhinein noch ins Gespräch zu kommen. Vielen Dank für eure Mühen!

Liebe Grüße ...

Vielen Dank!

Es war schön, euch mal alle ohne Maske zu sehen und die Inhalte waren sehr informativ! Macht weiter so!

LG

Durch das Onlineformat

konnten wir beide teilnehmen. Bei Präsenzveranstaltungen ist leider immer einer außen vor.

Vielen Dank an euch alle!